

# Großes Feedback FSG Marbach LehrerInnen Frühjahr 2014

Liebe Kolleginnen und liebe Kollegen,  
wie bereits auf der GLK angekündigt führen wir auf Wunsch von Herrn Martin und in Zusammenarbeit mit dem Schulentwicklungsteam an unserer Schule eine Bestandsaufnahme durch. Bitte legen Sie den ausgefüllten Bogen bis zum 11. April in die bereitgestellte Box im Konferenzraum oder führen Sie die Befragung digital im Lehrer-PC-Pool durch. Die Ergebnisse werden wir auf der GLK im Juni vorstellen.

Bitte kreuzen Sie hier an, wenn Sie die Befragung digital durchführen: O  
(Legen Sie den leeren Fragebogen bitte anschließend in Herrn Sauters Fach!)

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit.

Ihr SEV-Team (Natalia Sipos, Karolin Frank-Vormweg, Jürgen Sauter)

## Abschnitt A: Allgemeines zum FSG

Bitte kreuzen Sie bei den folgenden Aspekten 1-17 an, ob Sie diesen Bereich am FSG als Stärke oder als Schwäche wahrnehmen. (1 = Stärke; 6 = Schwäche)

	Stärke	1	2	3	4	5	6	Schwäche
1. Fachliche Zusammenarbeit mit den Kollegen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Pädagogische Zusammenarbeit mit den Kollegen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Kollegiale Unterstützung		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Persönlicher Umgang miteinander im Kollegium		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Einhalten / Verbindlichkeit von Konferenzbeschlüssen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Einhalten von pädagogischen Absprachen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Einhalten von fachlichen Absprachen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Informationsfluss im Kollegium		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Informationsfluss zwischen Schulleitung(-steam) und Kollegium		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Rollenklarheit (Ich weiß, was von mir in meiner jeweiligen Funktion, z. B. als Klassenlehrer/in, als Tutor, als Fachvorsitzende/r etc. erwartet wird).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11. Qualität des Unterrichts		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12. Profilangebote am FSG / Vielfalt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13. Kursvielfalt in der Oberstufe		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14. Fachliche Unterstützungsangebote für Schüler		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15. Pädagogische Unterstützungsangebote für Schüler		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16. Größe der Schule		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17. Technische Ausstattung der Schule		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18. Ordnung und Sauberkeit an der Schule		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19. Atmosphäre an der Schule		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20. Sonstiges:		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Bitte lesen Sie zuerst alle Antwortmöglichkeiten durch. Kreuzen Sie dann von den bereits oben genannten Aspekten jeweils diejenigen 5 an, die Sie am FSG im Hinblick auf Ihren beruflichen Alltag als Gewinn besonders schätzen bzw. als Belastung empfinden. (Jeweils bis zu 5 Nennungen möglich)

	Gewinn	Belastung
21. Fachliche Zusammenarbeit mit den Kollegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Pädagogische Zusammenarbeit mit den Kollegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Kollegiale Unterstützung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Persönlicher Umgang miteinander im Kollegium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Einhalten / Verbindlichkeit von Konferenzbeschlüssen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Einhalten von pädagogischen Absprachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Gewinn	Belastung
27. Einhalten von fachlichen Absprachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Informationsfluss im Kollegium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Informationsfluss zwischen Schulleitung(-steam) und Kollegium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Rollenklarheit (Ich weiß, was von mir in meiner jeweiligen Funktion, z. B. als Klassenlehrer/in, als Tutor, als Fachvorsitzende/r etc. erwartet wird).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Qualität des Unterrichts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Profilangebot am FSG / Vielfalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Kursvielfalt in der Oberstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Fachliche Unterstützungsangebote für Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Pädagogisch Unterstützungsangebote für Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Größe der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Technische Ausstattung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Ordnung und Sauberkeit an der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Atmosphäre an der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Sonstiges: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Abschnitt B: Pädagogischer Bereich**

41. Kreuzen Sie bitte bis zu 5 Aspekte aus dem fachlich-pädagogischen Bereich an, bei denen Sie den größten Handlungsbedarf sehen.

- Leistungs- und Kenntnisstand der Schüler
- Sprachliche Ausdrucksfähigkeit der Schüler
- Lern- und Anstrengungsbereitschaft der Schüler
- Hausaufgabenmoral/-disziplin der Schüler
- Unzuverlässigkeit / Unverbindlichkeit der Schüler
- Einhalten von Absprachen mit Lehrern und Anforderungen, die Lehrer stellen
- Disziplin / Respekt / Umgangston
- Nachhaltigkeit der Vermittlung von fachlichen Kenntnissen
- Nachhaltigkeit der Vermittlung von methodischen Kompetenzen
- Konflikte unter SchülerInnen
- Konflikte zwischen SchülerInnen und LehrerInnen
- Konflikte zwischen Lehrern und Eltern (z. B. kein einheitliches Vorgehen in pädagogischen Fragen)
- Einhalten von Absprachen im Kollegium / Klassenteam
- Unterstützung von Schülern mit (Lern-)Schwierigkeiten
- Geschlechtsspezifische Pädagogik
- Sonstiges \_\_\_\_\_

42. Bitte führen Sie kurz aus, worin Sie die Ursachen dafür sehen.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

43. Die Anforderungen, die wir am FSG an die Schülerinnen und Schüler richten, halte ich für...

- angemessen.
- zu hoch / zu anspruchsvoll.
- zu niedrig / zu gering.

44. Ich selbst verlange von meinen Schülern aus meiner Sicht...

- sehr viel.
- eher zu wenig.
- mal mehr, mal weniger.

45. Das Pensum, das ich meinen Schülern als Hausaufgaben aufgabe, ist...

- generell umfangreich.
- eher gering.
- je nach Fach angemessen.

**Abschnitt C: Prozessmanagement/Schulorganisation**

**Bitte kreuzen Sie im Folgenden an, inwieweit Sie den Aussagen aus dem Bereich Prozessmanagement (z. B. Tagebuch- und Kurstagebuchrückmeldung; Kollegen-Info; Unterrichtsbefreiungen etc.) und Schulorganisation (z. B. Haushalt; Deputatsverteilung) zustimmen.**

46. Die Zusammenarbeit zwischen Schulleitung und Kollegium empfinde ich als...  
überaus vertrauensvoll. **1 2 3 4 5 6 7 8** überhaupt nicht vertrauensvoll.

47. Ich erlebe das Agieren der Schulleitung für meinen beruflichen Alltag als...  
sehr unterstützend. **1 2 3 4 5 6 7 8** überhaupt nicht unterstützend.

stimme zu **1 2 3 4** stimme nicht zu

48. Die allgemeinen Verfahrensabläufe funktionieren gut.

49. Die Verfahrensabläufe sind sinnvoll.

50. Die Verfahrensabläufe unterstützen mich in meinem Schulalltag.

**Abschnitt D: Kommunikation und Information am FSG**

51. Ich informiere mich über aktuelle schulorganisatorische Dinge (Termine, Abläufe, anstehende Verpflichtungen)  
 täglich  wöchentlich  
 2-3mal pro Woche  nur bei Bedarf

stimme voll zu **1 2 3 4** stimme überhaupt nicht zu

52. Ich fühle mich über anstehende Anforderungen / Ereignisse gut informiert.

53. Bei Informationen nehme ich nur sehr selektiv auf, was mich betrifft.

54. Die Informationsfülle überfordert mich zunehmend.

55. Kreuzen Sie bitte an, welche der folgenden Informationskanäle sie vorwiegend und regelmäßig nutzen, um sich zu informieren (Mehrfachnennungen möglich).

- Aushänge am Schwarzen Brett
- Homepage der Schule
- Moodle-Plattform der Schule
- Regelmäßige Info-Mails
- Kollegen-Info der Schulleitung
- Informeller Austausch mit KollegInnen
- Emails unter KollegInnen
- Sonstiges

56. Ich wünsche mir einen verbesserten Zugang zu Informationen...(Mehrfachnennungen möglich)

- ... über schulorganisatorische Abläufe
- ... über pädagogische Verfahren (Hausaufgabenbetreuung; Elternabende etc.)
- ... über Schulveranstaltungen
- ... über Erfolge und Preise am FSG
- ... innerhalb der Fachschaften
- ... innerhalb des Klassenteams
- ... über den Leistungsstand der Schüler
- ... über laufende Unterstützungsmaßnahmen
- ... über Abwesenheiten von Klassen / Kursstufenschülern

**Abschnitt E: Für die Statistik (Bitte ankreuzen!)**

57. Alter  23-33 Jahre  34-53 Jahre  54-65 Jahre

58. Geschlecht  männlich  weiblich

Sie haben es geschafft! Herzlichen Dank.