

Großes Feedback FSG Marbach Eltern Frühjahr 2014

A: Allgemeines

Bitte kreuzen Sie an, welche der folgenden Aspekte für Sie bei der Entscheidung für das FSG wichtig waren und sind (1 = sehr wichtig; 6 = überhaupt nicht wichtig).

	sehr wichtig	1	2	3	4	5	6	nicht wichtig
1. Leitbild des FSG: Alle kommen ans Ziel - Das ist unser Anspruch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Wahlmöglichkeit zwischen G8 und G9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Angebot im Bereich Musik: Instrumental- und Gesangsklassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Angebot im Bereich Kunst: Kunst und intermediale Kommunikation (KimKo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Vielfalt der Sprachenwahl bei 2ter und 3ter Fremdsprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. NwT ab Klasse 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Qualität des Unterrichts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Förderung begabter Kinder (z. B. Tüftler-AG, Mathe+, Hochbegabtenzug)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Unterstützungssysteme in schwierigen Phasen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Internationale Begegnungsklasse (IFC)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11. Vielfalt im Kursangebot der Oberstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12. Arbeitsgemeinschaften und Ganztagesangebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13. Austauschprogramme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14. Nähe zum Wohnort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15. Freundeskreis der Kinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16. Empfehlung von Freunden / Bekannten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17. Guter Ruf des FSG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18. Sonstiges: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19. Geben Sie bitte an, inwiefern die Erwartungen in der Folgezeit im Großen und Ganzen erfüllt wurden. (1 = voll erfüllt; 6 = überhaupt nicht erfüllt)								
voll erfüllt	1	2	3	4	5	6	überhaupt nicht erfüllt	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

B: Pädagogischer Bereich

Kreuzen Sie bitte an, welche der folgenden Aspekte des pädagogischen Schulalltags oder des Unterrichts aus Ihrer Sicht am FSG gut umgesetzt werden oder auf welche viel Wert gelegt wird.

1 = sehr gut umgesetzt / wird viel Wert darauf gelegt

4 = unzureichend umgesetzt / wird wenig Wert darauf gelegt).

	sehr gut/viel Wert darauf gelegt	1	2	3	4	unzureichend/wenig Wert darauf gelegt
20. Schulklima / Umgang miteinander	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
21. "offenes Ohr": Ansprechbarkeit des Schulleiters	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
22. "offenes Ohr": Ansprechbarkeit des Sekretariats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
23. "offenes Ohr": Ansprechbarkeit der Lehrerinnen und Lehrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
24. soziales Lernen in Schule und Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
25. klare und nachvollziehbare Verhaltensregeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
26. Konsequentes Vorgehen bei Regelverstößen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
27. Unterrichtsatmosphäre / gutes Lernklima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
28. abwechslungsreicher Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
29. Vorwärtskommen im Lernstoff	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
30. angemessener Umfang der Hausaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
31. angemessener Schwierigkeitsgrad der Hausaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
32. Verständlichkeit der Aufgabenstellung bei Hausaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
33. Konsequenzen bei nicht gemachten / vergessenen Hausaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
34. Gleichmäßige Verteilung der Klassenarbeiten im Schuljahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
35. Transparenz der Inhalte und des zu lernenden Stoffs bei Klassenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
36. Ausgewogene Balance zwischen schulischen Anforderungen und Freizeitgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
37. Bitte geben Sie eine ungefähre Einschätzung ab, wieviel Zeit Ihr Kind pro Woche in etwa für die schulische Arbeit verwendet. (außerhalb der Unterrichtszeit)						
<input type="checkbox"/>	gar keine Zeit	<input type="checkbox"/>	1-3 Stunden	<input type="checkbox"/>	6-7	
<input type="checkbox"/>	weniger als 1 Stunde	<input type="checkbox"/>	4-5 Stunden	<input type="checkbox"/>	8 Stunden und länger	
38. Die Anforderungen der Schule halte ich für						
<input type="checkbox"/>	angemessen.	<input type="checkbox"/>	zu niedrig / zu gering.	<input type="checkbox"/>	zu hoch / zu anspruchsvoll.	

Bitte kreuzen Sie bei folgenden Aussagen an, inwiefern diese aus Ihrer Sicht zutreffen.

	trifft zu	trifft nicht zu	weiß nicht/keine Aussage möglich
39. Lernstarke Schüler werden gut gefördert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Lernschwache Schüler erhalten Unterstützung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Die Unterstützungs- und Fördermaßnahmen führen zu guten Ergebnissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. Für SchülerInnen in schwierigen Phasen / Situationen stehen hilfreiche Beratungsangebote zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. Die Eltern werden gut über Veranstaltungen und Termine informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. Die Eltern werden gut über den Leistungsstand ihrer Kinder informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. Die Eltern werden gut über Verhalten und Mitarbeit ihrer Kinder informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. Die Qualität der Informationen ist gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. Die Informationen zu Stunden- und Vertretungsplan sind aktuell und richtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C: Erziehungspartnerschaft

Bitte kreuzen Sie an, wie Sie folgende Aspekte bewerten.

	sehr gut	1	2	3	4	überhaupt nicht gut
48. Atmosphäre auf Elternabenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
49. Informationsgehalt auf Elternabenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
50. Atmosphäre am Elternsprechtage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
51. Informationsgehalt am Elternsprechtage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
52. Atmosphäre bei Elterngesprächen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
53. Informationsgehalt bei Elterngesprächen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
54. Atmosphäre bei den Elternbeiratssitzungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
55. Informationsgehalt bei den Elternbeiratssitzungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

56. Bitte kreuzen Sie an, welche Angebote Sie im Rahmen der Erziehungspartnerschaft als gut empfinden.

(Mehrfachantworten möglich)

- Elternabende
- Elternsprechtage
- Tag der offenen Tür
- Informationsabend Übergang von Grundschule zum Gymnasium
- Informationsabende zur Profilwahl
- Informationsabend zur Kurswahl (Kursstufe)
- Berufs- und Studieninformationsabend
- Informationen zur Berufs- und Studienwahl
- Pädagogische Reihe
- Sonstiges

57. Bitte kreuzen Sie an, welche Angebote Sie im Rahmen der Erziehungspartnerschaft nutzen bzw. regelmäßig nutzen.

(Mehrfachantworten möglich)

- Elternabend
- Elternsprechtage
- Tag der offenen Tür
- Informationsabend Übergang von Grundschule zum Gymnasium
- Informationsabende zur Profilwahl
- Informationsabend zur Kurswahl (Kursstufe)
- Berufs- und Studieninformationsabend
- Informationen zur Berufs- und Studienwahl
- Pädagogische Reihe
- Sonstiges

D: Statistik

58. Bitte kreuzen Sie an, in welcher Klassenstufe Sie Elternvertreter/in sind.

- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- Kursstufe