

Chinesisch 中文 Zhōngwén

来学习中文吧!

Liebe Eltern,

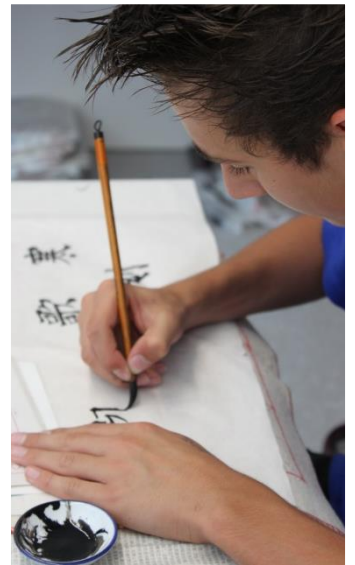
Ihre Kinder können an unserer Schule Chinesisch als zweite Fremdsprache wählen. Damit sind wir eine der wenigen Schulen in ganz Deutschland, die diese Möglichkeit anbieten!

Die Bedeutung der chinesischen Sprache

Chinesisch ist seit jeher die wichtigste außereuropäische Sprache: Es ist die meistgesprochene Sprache der Welt, eine der Amtssprachen der UNO und die Grundlage anderer asiatischer Sprachen. China zählt mit einer mehrtausendjährigen Geschichte zu den ältesten Kulturnationen der Welt. Zudem ist Chinas wirtschaftlicher und sozialer Aufstieg im Kontext der Globalisierung nicht mehr wegzudenken.

Deutschland ist einer der wichtigsten Handelspartner der Volksrepublik China und Baden-Württemberg pflegt zu ihr besonders intensive Wirtschaftsbeziehungen und fördert den Kulturaustausch. Es ist längst an der Zeit, dass wir nicht nur auf die englische Sprache oder auf deutschsprachige Chinesinnen und Chinesen vertrauen, sondern, dass auch wir Fachkräfte vorweisen, die in der chinesischen Sprache kommunizieren können und Kenntnisse der chinesischen Kultur besitzen.

In Zukunft wird besonders an Ingenieur*innen die Anforderung gestellt, neben Englisch auch Kenntnisse in einer außereuropäischen Sprache zu haben. Aber auch die Anforderungen der Wirtschaft werden steigen. Vorkenntnisse der chinesischen Sprache sind z.B. bereits an der FH Berlin Voraussetzung zur Aufnahme eines Studiums der BWL in Kombination mit Chinesisch.



德
中



Der Chinesischunterricht 听说读写

Der Chinesisch-Unterricht weist viele Ähnlichkeiten zu dem Unterricht in anderen modernen Fremdsprachen auf: Wir hören, sprechen, lesen und schreiben – eben nur auf Chinesisch.

Ziel ist es, die sprachlichen Fähigkeiten zu erwerben, um in vertrauten Kommunikationssituationen angemessen agieren sowie einfache Texte erschließen und verfassen zu können. Wir vermitteln die Hochsprache ("Putonghua") auf der Grundlage der Lautumschrift (Pinyin) und die in der VR China gebräuchlichen Schriftzeichen (Kurzzeichen).

Die Schüler*innen erwerben solide Kenntnisse über China, Taiwan und andere chinesischsprachige Regionen. Die Auseinandersetzung mit der chinesischen Kultur und deren Kennenlernen trägt dazu bei, den persönlichen Horizont über Europa hinaus zu erweitern und durch das Kennenlernen anderer Sicht- und Denkweisen tolerantere und umsichtigeren Haltungen einnehmen zu können.

Die Besonderheiten der chinesischen Sprache 汉语 汉字

Die chinesische Sprache ist mit keiner europäischen vergleichbar und lässt wenig Ableitungen zu. Die Besonderheiten des Chinesischen sind vorrangig die Tonalität (d.h. ein und dieselbe Silbe kann in Variationen von bis zu fünf Tönen ausgesprochen werden) und die chinesischen Schriftzeichen. Die Sprachstruktur gilt als einfach, so kennt das Chinesische z.B. keine Deklinationen und Konjugationen.

Die tonale Struktur der Sprache verlangt konzentriertes Hören und genaue Wiedergabe, sie fördert Exaktheit und Konzentration. Der Schriftzeichenerwerb stellt hohe Anforderungen an Aufmerksamkeit, Präzision und Geduld Ihrer Kinder. Er verfeinert und schärft die ästhetische Wahrnehmung und Gestaltungsfähigkeit. Der Satzbau (Syntax) erweitert den Horizont um eine völlig neue Sprachstruktur, die das gesamte Denken beeinflusst. Aufgrund dieser Besonderheiten der chinesischen Sprache ist der frühe Beginn besonders angeraten.

Und was machen wir noch? 课外活动

Seit 2004 pflegen wir regelmäßigen Kontakt mit zwei chinesischen **Partnerschulen** in Tongling (Provinz Anhui) und Yichang (Provinz Hubei). Zudem veranstalten wir jedes Jahr einen chinesischen Kulturtag, der den Austausch aller Chinesisch-Lernenden fördert und wir bereiten auf das internationale chinesische **HSK-Sprachzertifikat** vor.

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Homepage unter:
<https://www.fsg-marbach.de/unterricht/faecher/chinesisch>

Ihre Fachschaft Chinesisch am Friedrich-Schiller-Gymnasium/Marbach