

## Foren – dritte Runde: 13:15 – 13:45 Uhr

- |  |     |
|--|-----|
| <b>1 Wenn die Lust zum Lernen fehlt</b><br>Tipps zum Umgang mit unmotivierten Kindern<br>Regine Lang, Diplom-Psychologin                                   | 704 |
| <b>2 Miteinander reden – miteinander leben</b><br>Kommunikationstraining und Teamentwicklung<br>Kevin Koldewey, Sozialpädagoge                             | 705 |
| <b>3 Getestet? Hochbegabt! Was nun?</b><br>Ein Testergebnis und seine möglichen Folgen<br>Gerlinde Wöger-Finkbeiner  | 706 |
| <b>4 Hochbegabung und Perfektionismus</b><br>Wie Eltern ihr Kind begleiten können<br>Daniela Heiser, Erzieherin und Begabungspädagogin                     | 707 |
| <b>5 Elterngesprächskreis</b><br>Warum der Austausch unter gleichgesinnten Eltern wichtig ist<br>Alexandra Leuchtenberg, Leiterin des Elterngesprächskreis | 708 |
| <b>6 Fördermodell der (Hoch-)Begabtenklasse</b><br>Erfahrungen und Perspektiven aus Lehrersicht<br>Colin Schäffer, Lehrer am FSG                           | 709 |
| <b>7 Begabungsförderung mit dem Talentportfolio</b><br>Bojana Sarenkapa, Diplom-Soziologin<br>Dzermal Sarenkapa, Begabungspädagoge                         | 801 |
| <b>8 Am Samstag forschen – und mehr</b><br>Das Schülerforschungslabor Kepler-Seminar für Kl. 5-12/13<br>Dr. Alexander Urban und Bernd Horlacher, Stuttgart | 802 |
| <b>9 Hochbegabung und AD(H)S</b><br>Besonderheiten bei der Diagnostik und Behandlung<br>Christine Frotscher, Diplom-Psychologin                            | 803 |
| <b>10 Aggressivität bei hochbegabten Kindern</b><br>erkennen – verstehen – helfen<br>Anja Sündermann, Lehrerin an Grundwerkrealschule                      | 804 |

**Projektleiterin und Ansprechpartnerin**  
Ingvelde Scholz  
E-Mail: ritterburg@t-online.de  
Internet: www.ingvelde-scholz.de

**Technikleitung**  
Alexander Reiner

**Veranstaltungsort**  
Friedrich-Schiller-Gymnasium Marbach  
Schulstraße 34  
71672 Marbach am Neckar

**Keine Anmeldung – Kostenfreie Veranstaltung**  
Die Teilnehmer/-innen bekommen auf Anfrage ein **schriftliches Zertifikat**, dass sie die Veranstaltung besucht haben.

**Download des Programms**  
[www.dghk.de](http://www.dghk.de)  
[www.fsg-marbach.de](http://www.fsg-marbach.de)  
[www.hbkinder.org](http://www.hbkinder.org)  
[www.ingvelde-scholz.de](http://www.ingvelde-scholz.de)  
[www.lvh-bw.de](http://www.lvh-bw.de)  
[www.kepler-seminar.heidehof-stiftung.de](http://www.kepler-seminar.heidehof-stiftung.de)

**Anfahrt**  
<http://www.fsg-marbach.de/index.php?id=anfahrt>

**Kooperationspartner**



# Pf!ffiku?



**Marbach am Neckar**  
**Samstag, 13. Oktober 2018**  
**im Friedrich-Schiller-Gymnasium**  
**09.00 bis 15.30 Uhr**

**Infos, Beratung und Austausch**  
**rund ums Thema**  
**Begabtenförderung**

für Jugendliche, Eltern, Erzieher, Lehrkräfte,  
Psychologen und Sozialpädagogen sowie  
weitere interessierte Teilnehmer/-innen

Der 4. Infotag Begabtenförderung ...

... widmet sich vielfältigen Themen: Diagnostik, Beratung und Förderung.

... nimmt verschiedene Lebensphasen und Kontexte in den Blick: Familie, Kindergarten, Schule, Studium u.a.

... thematisiert entwicklungspsychologische und individuelle Fragestellungen: Pubertät, Perfektionismus, mögliche Teilleistungsschwächen usw.

... bezieht neben der intellektuellen (Hoch-)Begabung auch weitere Aspekte der Persönlichkeitsentwicklung ein, wie z.B. Kommunikation, Motivation etc.

Fachleute aus der Praxis stellen jeweils in einem kurzen Impulsvortrag wichtige Aspekte ihres Themenbereiches vor und eröffnen praxisorientierte Perspektiven.

Die Besucher/-innen können durch die parallel stattfindenden Foren individuelle Schwerpunkte setzen.

Für jede und jeden ist etwas Passendes dabei!

## Programm

09:00 – 09:30 Anreise und Austausch  
(Foyer vor dem großen Musiksaal)

09:30 – 09:45 Begrüßung, Dank und Einstimmung  
(Großer Musiksaal)

09:45 – 10:30 Leistung macht Schule: Kick off!  
(großer Musiksaal)

10:45 – 11:15 Foren – erste Runde

11:30 – 12:00 Foren – zweite Runde

12:00 – 13:00 Mittagspause (Aula)

13:15 – 13:45 Foren – dritte Runde

14:00 – 15:00 Im Gespräch – Interview mit  
special guest: Kultusministerin  
Dr. Susanne Eisenmann  
(Großer Musiksaal)

15:00 – 15:30 Gemütlicher Ausklang (Aula)

## Foren – erste Runde: 10:45 – 11:15 Uhr

- 1 Begabte Mädchen: Unerkannt und unterschätzt** 704  
Zum Umgang mit begabten Mädchen  
Regine Lang, Diplom-Psychologin

---

- 2 Begabte Jungen im Blick** 705  
Jungenförderliche Erziehung und Begleitung  
Kevin Koldewey, Sozialpädagoge

---

- 3 Testen? Ja oder Nein?** 706  
Diagnoseverfahren zur Identifikation Hochbegabter  
Jenny Sauer, Psychologin (Master of Science)

---

- 4 Define your future: Studium im Ausland?!** 707  
Tipps aus der Praxis für die Praxis  
Lea Baltussen, project access, Coreteam Deutschland

---

- 5 Hochbegabte mit Lernproblemen** 708  
Fallbeispiele aus der Praxis  
Schulpsychologische Beratungsstelle Ludwigsburg

---

- 6 Pubertät – eine schwierige Lebensphase** 709  
Anregungen für Eltern mit (hoch)begabten Kindern  
Jürgen Sauter, Lehrer am FSG

---

- 7 Exzellenzinitiative für leistungsstarke Schüler,** 801  
die mehr leisten können und weiterkommen wollen  
Ingvelde Scholz, Lehrerin am FSG und Fortbildnerin

---

- 8 Umgang mit begabten Kindern in Asien** 802  
Blick über den deutschen Tellerrand  
Dr. Michaela Duhme, Kinderphilosophin

---

- 9 In Schule und Studium Begabungen entfalten** 803  
Erfahrungsbericht eines jungen Erwachsenen  
Julius Schölkopf, ehemaliger Schüler des FSG

---

- 10 Hochbegabt und schwache Schulleistungen** 804  
Anregungen für den Umgang in der Familie  
Tímea Ircsik

## Foren – zweite Runde: 11:30 – 12:00 Uhr

- 1 Wenn die Lust zum Lernen fehlt** 704  
Tipps zum Umgang mit unmotivierten Kindern  
Regine Lang, Diplom-Psychologin

---

- 2 Begabte Jungen im Blick** 705  
Jungenförderliche Erziehung und Begleitung  
Kevin Koldewey, Sozialpädagoge

---

- 3 Testen? Ja oder Nein?** 706  
Diagnoseverfahren zur Identifikation Hochbegabter  
Jenny Sauer, Psychologin (Master of Science)

---

- 4 Hochbegabte Kinder im Kindergarten** 707  
Anregungen aus der Praxis für Erzieher/-innen  
Daniela Heiser, Erzieherin und Begabungspädagogin

---

- 5 Hochbegabt und trotzdem Probleme?** 708  
Fallbeispiele aus der Praxis  
Schulpsychologische Beratungsstelle Ludwigsburg

---

- 6 Das sogenannten Drehtürmodell** 709  
Schüler in einzelnen Fächern fördern und fordern  
Jürgen Sauter, Lehrer am FSG

---

- 7 Stipendienprogramme: Infos und Tipps** 801  
für Schüler/-innen, Lehrkräfte und Eltern  
Ingvelde Scholz, Lehrerin am FSG und Fortbildnerin

---

- 8 Begabt und schwach in Mathe?** 802  
Wie man betroffenen Kindern helfen kann  
Nicole Finger, Dyskalkulietrainerin

---

- 9 In Schule und Studium Begabungen entfalten** 803  
Erfahrungsbericht eines jungen Erwachsenen  
Julius Schölkopf, ehemaliger Schüler des FSG

---

- 10 Ausgrenzung und Mobbing in der Schule** 804  
Ursachen, Folgen, Maßnahmen  
Dr. Jens Dünkel